

Urban, Ulrike

## Demokratiebaustein: Partizipation

Berlin : BLK 2005, 6 S. - (Demokratiebausteine)



Quellenangabe/ Citation:

Urban, Ulrike: Demokratiebaustein: Partizipation. Berlin : BLK 2005, 6 S. - (Demokratiebausteine) -

URN: urn:nbn:de:0111-opus-3109 - DOI: 10.25656/01:310

<http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-opus-3109>

<http://dx.doi.org/10.25656/01:310>

### Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

### Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document.

This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

### Kontakt / Contact:

peDOCS  
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation  
Informationszentrum (IZ) Bildung  
E-Mail: [pedocs@dipf.de](mailto:pedocs@dipf.de)  
Internet: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)

Mitglied der

  
Leibniz-Gemeinschaft

## Partizipationsformen

Partizipation kann viele Formen haben - die Bandbreite ist groß. Waldemar Stange und Dieter Tiemann schlagen für die Partizipation von Kindern und Jugendlichen in den Institutionen und Organisationen des politischen Systems und des Bildungs- und Sozialsystems eine Unterscheidung zwischen sieben „Grundstrategien und Formen der Beteiligung“ vor (Schnurr 2001):

- (1) *Punktuelle Beteiligung*  
z.B. Vorformen der Beteiligung wie Aktionen und Dialoge mit Politikern, Planspiele ohne Antrags- und Entscheidungsbefugnisse, einfache Informationserhebung und Interessenermittlung durch Befragungen, Symbolische Beteiligung
- (2) *Repräsentative Formen*  
Gremien, Kinder- und Jugendinteressenvertretung, z.B. Kinder- und Jugendparlamente, Klassen- und Schulsprecher, Kinder- und Jugendbeiräte
- (3) *Offene Versammlungsformen*  
z.B. offene Kinder- und Jugendforen, Runde Tische, Vollversammlungen
- (4) *Projektorientierte Verfahren der Partizipation*  
z.B. Beteiligung in und durch produkt- und ergebnisorientierte, auf bestimmte Themen fokussierte Aktionsformen (z.B. Zukunftswerkstatt)
- (5) *Alltägliche Formen der Partizipation*  
Beteiligung bei der Bewältigung alltäglicher Themen und Probleme in der Familie und pädagogischen Institutionen, in der Schule z.B. Klassenrat
- (6) *Medienorientierte Beteiligung*  
Beteiligung an der Gestaltung z.B. von Radio, Fernsehen, Printmedien
- (7) *Wahlrecht*